**KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“**

**2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO**

**ATASKAITA**

2019-2020 mokslo metais Lopšelyje-darželyje buvo vykdomas Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas: išsiaiškinti Lopšelio-darželio veiklos privalumus ir trūkumus, bei numatyti veiklos tobulinimo kryptį. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika 2005“, naudojant „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų ir rekomendacijų“ vertinimo metodiką.

Atliekant Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, gauti sekantys rezultatai :

PLATUSIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS:

|  |
| --- |
| VEIKLOS RODIKLIAI |
| Geriausiai įvertinti  | Silpniausiai įvertinti |
| 2.1.1. Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus 3,92.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams 3.62.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika 3,64.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje 3,64.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje 3,66.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys 3,6 | 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas 2,93.2.3 Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga 3,14.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba 2,95.3.1. Finansavimas 3 6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė 3 |

GILUMINIAM KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTA:

SRITIS – 1. Etosas, tema - 1.3.mokyklos vidaus ir išorės ryšiai, (rodiklis - 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė).

Atlikus giluminį lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą rodiklis ,,1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“ bus tobulinamas. Numatomos gairės veiklai tobulinti:

- Skatinti darbuotojų bendradarbiavimą, lyderystę, saviraišką, iniciatyvas.

- Organizuoti mokymus, skatinti dalintis pozityviąja patirtimi, tobulinti profesines kompetencijas.

Parengė:

Kretingos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“

VKĮ grupės vadovė Kristina Kaunienė