

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2020-2021 mokslo metais lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ buvo vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas – išsiaiškinti Lopšelio-darželio veiklos privalumus ir trūkumus bei numatyti veiklos tobulinimo kryptį. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika 2005“, naudojant „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų ir rekomendacijų“ vertinimo metodiką.

Atlikus Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, gauti tokie rezultatai:

PLATUSIS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS:

VEIKLOS RODIKLIAI	
Geriausiai įvertinti	Silpniausiai įvertinti
1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje 3.45 2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika 3.45 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje 3.3 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje 3.5 5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas 3.45 6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas 3.6 6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija 3.6 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas 3.6	2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė 3.1. 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė 3.0. 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant 3.2 3.2.3 Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga 3.2

GILUMINIAM KOKYBĖS ĮSIVERTINIMUI PASIRINKTA SRITIS – 2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis, temos: 2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas (rodiklis – 2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė) ir 2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese (rodiklis – 2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė).

Atlikus giluminį Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, rodikliai 2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas ir 2.4. Šeimos gaunamos informacijos kokybė, *bus tobulinami. Numatomos gairės veiklai tobulinti:*

- siekti ugdymosi planų integralumo ir lankstumo, orientuoto į kiekvieno vaiko individualią pažangą;
- ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo formų, kurios skatintų tėvus įsitraukti į ugdymo turinio planavimo procedūras;
- aktyvinti pedagogų ir tėvų bendravimą, bendradarbiavimą dėl informacijos perdavimo apie vaikų pasiekimus, ugdymosi turinio įgyvendinimą sudarant prielaidas ugdymo(si) tęstinumui šeimoje.

Parengė:

Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
VKĮ grupės vadovė

Kristina Kaunienė