

KRETINGOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2021-2022 mokslo metais Kretingos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ buvo vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas – įvertinti įstaigos mikroklimatą, bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę bei lygių galimybių užtikrintumą. Ir numatyti veiklos tobulinimo kryptį. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika 2005“, naudojant „Mokyklų savęs vertinimo instrumentų ir rekomendacijų“ vertinimo metodiką.

Atlikus Kretingos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ veiklos kokybės įsivertinimą, gauti rezultatai:

Platusis veiklos kokybės įsivertinimas

VEIKLOS RODIKLIAI	
Geriausiai įvertinti	Silpniausiai įvertinti
1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika 1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas 1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje 2.1.2. Programų tarpusavio dermė 2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams 2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas 2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema 4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje 4.3.2 Teikiamų paslaugų kokybė 5.1.1. Personalo formavimas 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas 6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas 6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė.	1.1.3 Mokyklos mikroklimatas 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė 2.4.3 Šeimos gaunamos informacijos kokybė 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba

Giluminiam kokybės įsivertinimui pasirinkta sritis – 1 Etosas, temos: 1.1.3. Mokyklos mikroklimatas 1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė 1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas.

Atlikus giluminį įsivertinimą nustatytas 3 lygis. Įstaigos mikroklimatas yra geras. Teigiamai vertinamas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.

Numatomos gairės veiklai tobulinti:

- aktyviau įtraukti tėvus į ugdymo procesą vaikų emocinio ugdymo srityje;
- organizuoti pedagogų gerosios patirties sklaidos renginius, metodinės veiklos pasidalijimą, mokymąsi;
- stiprinti pedagogų bendruomenės profesinius ryšius.

Parengė:

Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
VKĮ grupės vadovė

Gitana Domarkienė